

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МО «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»**

**с. Курумкан, ул. Балдакова, 45 «Н» тел. 8(30149) 41-5-24, эл.адрес: kurumkan-cdt@yandex.ru**

**Отчёт о результатах самообследования**

показателей деятельности муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования

«Районный центр дополнительного образования»

МО «Курумканский район»

**I часть (аналитическая)**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

**Устав** Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» муниципального образования «Курумканский район» (в новой редакции) утверждён Постановлением администрации МО «Курумканский район» от 08.12.2015.

**Юридический адрес образовательного учреждения:**

671640, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 45 «Н».

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

* 671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 45 «Н»;
* 671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 45 «Ж»;
* 671634, Курумканский район, с. Аргада, ул. Ленина, 14;
* 671642, Курумканский район, с. Барагхан, ул. Ленина, 35;
* 671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 7;
* 671636, Курумканский район, п. Майский, ул. Школьная, 7А;
* 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Школьная, 1;
* 671630, Курумканский район, с. Сахули, ул. Школьная, 6.

**Наличие свидетельств:**

* Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 октября 20185 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 50;
* ОГРН – 1020300701255;
* ИНН – 0311003075;
* свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: 031101001, 03.11.1999 г., серия 03 №001679487.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:** Устав от 08.12.2015 г.:

**Год создания учреждения:** 1971 год.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№3132, серия 03Л01, номер бланка 0001766 от 06.09.2018 г.

**2. Анализ образовательной деятельности**

Концепция развития направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Приоритетная цель развития организации: создание условий для раскрытия способностей детей, обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию с целью подготовки к жизни в высокотехнологичном мире.

Задачи:

• повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования;

• обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

• обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

• улучшение материально-технической базы учреждения.

Общее количество детей на 31.03.2021 года составляет 1013 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

В учреждении реализуется 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

* художественное (3 объединения);
* естественно-научное (4 объединения);
* туристско-краеведческое (7 объединений);
* социально-педагогическое (6 объединений);
* техническое (5 объединений).

*Охват обучающихся по направленностям*

*(2020-2021 учебный год)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Начало 2020-2021 уч.г.** | | **Конец 2020-2021 уч.г.** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Художественное | 158 | 15,6 | 125 | 12,34 |
| Естественно-научное | 107 | 10,56 | 140 | 13,82 |
| Туристско-краеведческое | 311 | 30,7 | 318 | 31,39 |
| Военно-патриотическое | 58 | 5,73 | – | – |
| Социально-педагогическое | 170 | 16,78 | 227 | 22,41 |
| Техническое | 209 | 20,63 | 203 | 20,04 |
| **Всего:** | 1013 | 100 | 1013 | 100 |

Возрастная характеристика детского коллектива показывает, что детям каждой возрастной группы в Центре предоставляется возможность для реализации своих интересов.

*Возрастной состав обучающихся МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»*

*на 2020-2021 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5-7 лет** | | **8-10 лет** | | **11-14 лет** | | **15-18 лет** | | **Всего** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 2020-2021 | 196 | 19,35 | 303 | 29,91 | 416 | 41,07 | 98 | 9,67 | 1013 | 100 |

Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, являющихся основным составом объединения.

За отчетный период воспитанниками МБОУ ДО РЦДО были достигнуты следующие результаты:

* районные конкурсы – 66 призовых мест;
* республиканские конкурсы – 70 призовых мест;
* межрегиональные конкурсы – 18 призовых мест;
* всероссийские конкурсы – 2 призовых места;
* международные конкурсы – 2 призовых места.

В режиме сложной эпидемиологической ситуации реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах проходила с применением дистанционных образовательных технологий.

Были выбраны следующие направления деятельности для организации дополнительного образования в условиях самоизоляции и карантина:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;
2. Проведение дистанционных мастер-классов
3. Проведение дистанционных конкурсов.

В нашем учреждении были внедрены различные варианты организации дистанционных занятий, чтобы каждый педагог мог выбрать для себя более подходящий инструмент сетевого взаимодействия с обучающимися.

Для проведения занятий была выбрана популярная среди общеобразовательных организаций платформа Zoom.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер Viber. Родительские чаты используются для рассылки:

– раздаточных материалов;

– напоминаний о занятии;

– идентификатора и пароля конференции;

– домашних заданий.

Также при помощи мессенджера Viber проводились чат-занятия. Пересылка материалов к занятиям осуществляется посредством мессенджера.

Еще одной платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «В Контакте».

Для каждой группы было создано свое сообщество, где педагог размещает видеозанятие и домашнее задание.

Свои работы обучающиеся размещают в комментариях к видеоролику, а педагог, проведя их анализ, присылает комментарии личными сообщениями.

Также наши педагоги активно использовали видеохостинг Youtube, на котором публиковались видеозанятия, которые воспитанники могли просмотреть в любое удобное им время.

Дистанционные мастер-классы проводились посредством размещения видеоролика или презентации в официальной странице Центра в социальной сети «Вконтакте» и на сайте учреждения. Данные мониторинга просмотров мастер-классов свидетельствуют о достаточной вовлеченности и большом интересе к ним со стороны воспитанников и их родителей. Всего было проведено 40 дистанционных мастер-классов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Бурятия в 2020-2021 учебном году были предприняты следующие меры:

1. Уведомили управление Роспотребнадзора Баргузинского района о дате начала образовательного процесса.

2. Был разработан график входа учеников через два входа в учреждение.

3. Было подготовлено новое расписание со смещенным началом занятий, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

4. Закрепили объединения за учебными кабинетами.

5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов.

**Оценка качества освоения**

**дополнительных общеобразовательных программ**

При реализации образовательных программ педагоги Центра регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (игры, тестирование, опросы, эфиры, викторины, творческие работы и т.д.), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля за качеством успеваемости обучающихся.

Учебные программы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы утверждены директором Центра.

В программах определены сроки реализации, возраст детей и режим занятий, прописаны условия приема детей с учетом специфики творческого объединения и условия в случае необходимости добора на второй и последующие года обучения.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программам – 2 и 3 года.

Преобладают программы с трехлетним обучением (24 ДОП – 96%). Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации.

В 2020 г. были внесены организационные изменения из-за внедрения дистанционных образовательных технологий. В перечень обязанностей методиста добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

**Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность**

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляют 26 педагогических работников, в т.ч. методист и педагог-организатор:

Средний возраст педагогических работников – **38,6 года**

Средний возраст работающих в учреждении педагогов дополнительного образования – 37,5 года.

**Высшее образование** имеют **20** педагогических работников **(77%)**, среднее профессиональное – **3** педагогических работников **(11,5%)**, среднее общее – **3** педагогических работника (**11,5%).**

Квалифицированные кадры являются важным аспектом развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».

Педагогические работники Центра имеют следующие квалификационные категории:

* высшая категория – 8 чел. (30,8%);
* I (первая) категория – 8 чел. (30,8%);
* без категории – 10 чел. (38,4%)

**Уровень квалификации педагогических работников РЦДО**

В течение всего учебного года ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, построенная на основе выявления положительного опыта и затруднений педагогов и осуществляющаяся через организацию различных форм методической деятельности.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников. Анализ повышения квалификации показывает, педагогические работники постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

За отчетный период педагогические работники приняли участие в таких значимых мероприятиях как: Дистанционный республиканский конкурс инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче», Международный онлайн-форум EdHeroes «Образование в эпоху пандемии: семья в фокусе.

За отчетный период был проведен районный семинар для заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов и учителей ОБЖ «Деятельность всероссийских общественных детско-юношеских организаций в Курумканском районе» с приглашением кураторов региональных отделений РДШ и Юнармии (посредством платформы Zoom).

**Инновационная деятельность** методической работы заключается во внедрении проектных технологий для участия в грантовых конкурсах.

Принимая участие в различных районных и республиканских конкурсах, за отчетный период совместно с местным отделением РМОО «Федерация молодежи Бурятии» Курумканского района были выигран грант на сумму 250 тыс. рублей.

Во время проведения ограничительных мероприятий по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции педагогические работники вынуждены были экстренно осваивать дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и в чатах месенджеров, при подготовке видеороликов с мастер-классами. Педагогам оказывалась консультационная и техническая помощь при осуществлении дистанционного обучения.

При организации дистанционного обучения были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны данного процесса.

К положительным моментам можно отнести:

– детям и их родителям было удобно спланировать свое время в удобной для них обстановке, в удобное для них время, в удобном для них темпе;

– большое разнообразие образовательных интернет ресурсов;

– использование нестандартных форм и методов;

– ребенок становится более самостоятельным, мобильным.

Отрицательных сторон данного процесса было выявлено много, но самыми актуальными стали:

– отсутствие живого общения между педагогом и ребенком, что сильно затрудняет объяснение материала и, тем самым, влияет на качество обучения;

–недостаточность практических занятий, преобладает теоретическая нагрузка;

– отсутствие постоянного контроля за детьми;

– сильная нагрузка детей и родителей в школе и здесь.

**Состояние воспитательной работы**

Главной целью воспитательного процесса в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» на 2020-2021 учебный год является формирование личности ребёнка отвечающей высоким социальным потребностям современного общества через осмысление своей и этнокультурной идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом, возрождение духовности.

Для достижения этой цели мы решали следующие задачи воспитательной деятельности:

• Развивать и воспитывать у учащихся стремление к самосознанию и самооценке;

• Формировать духовно-нравственные качества учащихся, в которых концентрируется их отношение к малой родине, к окружающей природе, к людям другой национальности, к себе, своим корням.

• Создавать условия, для самоопределения в мире ценностей и социализации, проявления творческой инициативы.

Ведется активная работа по развитию добровольческого движения. В 2019-2020 учебном году на базе Центра действовали местные отделения общественных движений:

– Бурятского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (отв. Очирова Е.Ж.);

– Всероссийской общественной организации «Волонтеры Победы» (отв. Будаева А.Г.);

– Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» (отв. Леонтьев А.В.);

– Бурятского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (отв. Аюшеев М.А.).

Было проведено 8 районных акций, из них 3 акций были проведены в онлайн-формате, 2 акции – в бесконтактной форме.

В условиях распространения коронавирусной инфекции организация летнего досуга детей и подростков в стационарных лагерях была невозможна, поэтому наш Центр объявил набор детей на дистанционное обучение в летний период.

В период с 1 по 30 июня 2020 г. было реализовано 14 дополнительных общеобразовательных программ объемом 16 часов (по 4 часа в неделю). Для обучающихся были проведены познавательные и творческие мастер-классы, увлекательные виртуальные экскурсии, викторины и др. Записаться на обучение можно было в официальной группе Центра в социальной сети «Вконтакте». Всего обучение прошло более 500 детей.

За отчетный период проведено 38 мероприятий, в которых приняли участие около 3500учащихся и воспитанников образовательных учреждений района.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Центра соответствует целям и задачам образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние материально-технической базы и содержание здания Центра соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Основной корпус размещен в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1957 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (145 м2. Территория основного корпуса ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение и предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников в Центре смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В основном корпусе оборудовано 7 учебных кабинетов. Гардеробы и санузлы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2020 году Центр стал участником мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия.

В сентябре 2020 г. был открыт новый просторный корпус площадью 408 м2, на реконструкцию которого было выделено и освоено 4 миллиона 100 тысяч рублей из республиканского и муниципального бюджета. Для оснащения нового корпуса Министерством образования и науки Республики Бурятии было выделено оборудование на сумму более 6 миллионов рублей на реализацию трех дополнительных общеобразовательных программ.

**II часть.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| **1. Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1013 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 130 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 369 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 416 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет) | 98 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг | 0 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1013 чел./100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 75 чел./7,4% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 37 чел./3,65% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 34 чел./3,35% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 чел./0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 4 чел./0,39% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 142 чел./14,02% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 609/60,12% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 249/24,58% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 227/22,41% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 20/1,97% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 111/10,96% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 2/0,19% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 158/15,6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 66/6,52% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 70/6,91% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 18/1,78% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 2/0,19% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 2/0,19% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 24/2,37% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 24/2,37% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 чел./0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 38 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 33 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 26 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 чел./77% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 чел./77% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./11,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./7,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 чел./61,5% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 чел./30,8% |
| 1.17.2 | Первая | 8 чел./30,8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | до 5 лет | 10 чел./38,5% |
| 1.18.2 | свыше 30 лет | 1 чел./3,85% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./19,23% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./7,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повешение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 чел./3,85% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел./3,85% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации |  |
| 1.23.1 | за 3 года | 8 |
| 1.23.2 | за отчетный период | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2. Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,075 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 единиц |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб), в общей численности учащихся | 637 чел./62,88% |

Директор: Сахманов А.У.