

МУ «Курумканское районное Управление образования»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный центр дополнительного образования»  
МО «Курумканский район»

Согласовано: В.Ц. Маланов  
Начальник МУ «Курумканское РУО»  
В.Ц. Маланов  
« 31 » марта 2025 г.



Утверждаю: А.У. Сахманов  
Директор МБОУ ДО РЦДО  
А.У. Сахманов  
« 31 » марта 2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**показателей деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Районный центр дополнительного образования»**  
**МО «Курумканский район»**

## **I часть (аналитическая)**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

**Устав** Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» муниципального образования «Курумканский район» (в новой редакции) утверждён Постановлением администрации МО «Курумканский район» от 19.10.2018.

**Юридический адрес образовательного учреждения:**

671640, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 45«Н».

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- 671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 45«Н»;
- 671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 45«Ж»;
- 671634, Курумканский район, с. Аргада, ул. Ленина, 14;
- 671642, Курумканский район, с. Барагхан, ул. Ленина, 35;
- 671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 7;
- 671636, Курумканский район, п. Майский, ул. Школьная, 7А;
- 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Школьная, 1;
- 671630, Курумканский район, с. Сахули, ул. Школьная, 6.

**Наличие свидетельств:**

~ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 октября 20185 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 50;

~ ОГРН–1020300701255;

~ ИНН– 0311003075;

~ свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: 031101001, 03.11.1999 г., серия 03 №001679487.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

Устав от 08.12.2015 г.

**Год создания учреждения:**

1971 год.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№3132, серия 03ЛЮ1, номер бланка 0001766 от 06.09.2018 г.

## **2. Система управления ОУ**

Управление муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район» (далее – Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

### **Исполнительные органы управления:**

- директор Учреждения.

### **Коллегиальные органы управления:**

- методический совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание коллектива Учреждения.

### **Совещательный орган управления:**

- Управляющий совет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения.

Организация деятельности осуществляется руководителем Учреждения, методистом, педагогом-организатором, заведующими методическим объединением, педагогами дополнительного образования, вспомогательным и обслуживающим персоналом Учреждения.

## **3. Анализ образовательной деятельности**

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Приоритетная цель развития Учреждения: создание условий для раскрытия способностей детей, обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию с целью подготовки к жизни в высокотехнологичном мире.

Задачи:

- обновление содержания образовательного и воспитательного процессов путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества;

- обновление содержания дополнительного образования детей средствами расширения предоставления качественных услуг и модернизации инфраструктуры;

- развитие системы воспитательной работы и социализации обучающихся в Центре, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию;

- формирование эффективной системы для выявления, развития и поддержки талантливых детей и детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающей их личностную и социальную самореализацию, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- обновление системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в условиях внедрения профессиональных стандартов, поддержка педагогических инициатив, развитие наставничества в условиях обновления качества учебно-воспитательной деятельности;

- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для обучающихся ОУ района;

- организация сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и обучающимися в интересах, способствующих формированию духовно-нравственной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;

- усовершенствование комфортной, безопасной высокотехнологической инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество функционирования Центра, обновление и укрепление материально-технической базы учреждения.

Общее количество детей на 01.01.2025 года составляет 1161 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

В учреждении реализуется 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (7ДОП);
- естественно-научное (3ДОП);

- туристско-краеведческое (3 ДОП);
- социально-педагогическое (8ДОП);
- техническое (4ДОП).

*Охват обучающихся по направленностям*

Направление	на 01.01.2024 г.		на 31.12.2024 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Художественное	162	14,74	334	28,77
Естественно-научное	155	14,1	125	10,77
Туристско-краеведческое	270	24,57	163	14,04
Социально-педагогическое	312	28,39	382	32,9
Техническое	200	18,2	157	13,52
<b>Всего:</b>	1099	100	1161	100

Возрастная характеристика детского коллектива показывает, что детям каждой возрастной группы в Центре предоставляется возможность для реализации своих интересов.

*Возрастной состав обучающихся МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»  
на 31.12.2024 год*

Учебный год	5-7лет		8-10лет		11-14лет		15-18лет		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2024-2025	206	17,74	287	24,72	432	37,21	236	20,33	1161	100

Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, являющихся основным составом объединения.

За отчетный период воспитанниками МБОУ ДО РЦДО были достигнуты следующие результаты:

- районные конкурсы – 72 призовых места;
- республиканские конкурсы – 55 призовых мест;
- межрегиональные конкурсы – 17 призовых мест;
- всероссийские конкурсы – 41 призовых мест;
- международные конкурсы – 8 призовых мест.

**Оценка качества освоения  
дополнительных общеобразовательных программ**

При реализации образовательных программ педагоги Центра регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (игры, тестирование, опросы, эфиры, викторины, творческие работы и т.д.), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля за качеством успеваемости обучающихся.

Учебные программы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы утверждены директором Центра.

В программах определены сроки реализации, возраст детей и режим занятий, прописаны условия приема детей с учетом специфики творческого объединения и условия в случае необходимости добора на второй и последующие года обучения.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ – 1, 2 и 3 года.

Преобладают программы с трехлетним обучением (22 ДОП – 88%). Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации.

### **Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность**

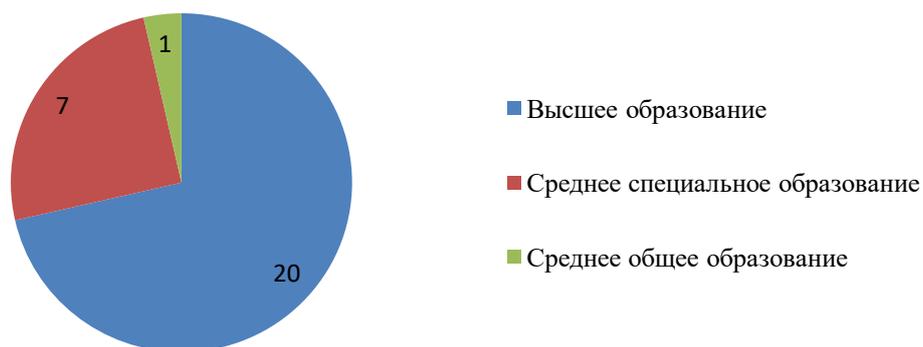
В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляют 28 педагогических работников, в т.ч. методист, педагог-организатор и социальный педагог:

Средний возраст педагогических работников – **40,84 лет**

Средний возраст работающих в учреждении педагогов дополнительного образования – 41,1 лет.

**Высшее образование** имеют **20** педагогических работников (**71,42%**), среднее профессиональное – **7** педагогических работников (**25%**). **1** педагог на данный момент проходит обучение в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».

### Уровень образования педагогов Центра



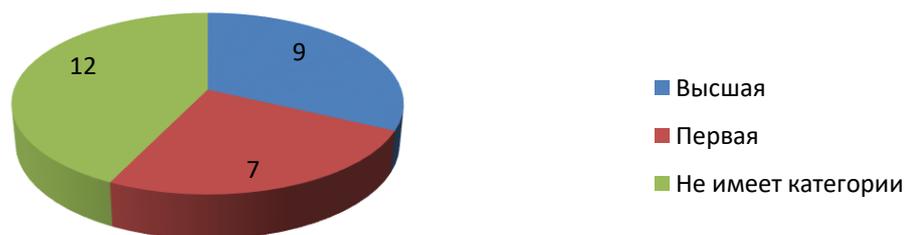
Квалифицированные кадры являются важным аспектом развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».

Педагогические работники Центра имеют следующие квалификационные категории:

- высшая категория – 9 чел.(32,14%);
- I (первая) категория – 7 чел. (25%);
- без категории – 12 чел. (42,85%)

**1 педагог** имеет ученую степень кандидата философских наук.

### Уровень квалификации педагогических работников РЦДО



В течение всего учебного года ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, построенная на основе выявления положительного опыта и затруднений педагогов и осуществляющаяся через организацию различных форм методической деятельности.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников. Анализ повышения квалификации показывает, педагогические работники постоянно повышает

профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

За отчетный период педагогические работники приняли участие в таких значимых мероприятиях как: Республиканский и Всероссийский конкурсы профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Региональный этап Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест ДО детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Республиканский семинар «Система повышения квалификации педагогов дополнительного образования», IX Городская научно-практическая конференция – Городские Педагогические чтения общественных и образовательных организаций «Будущее создаем вместе».

**Инновационная деятельность** методической работы заключается во внедрении проектных технологий для участия в грантовых конкурсах. Педагогические работники Центра приняли участие в республиканском конкурсе по предоставлению грантов в форме субсидий на реализацию социальных проектов для молодежи; в Конкурсном отборе на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи; в Гранте в форме субсидий для государственных, муниципальных учреждений и социально некоммерческих организаций Республики Бурятия на реализацию социально-значимых проектов в области патриотического образования; в Конкурс на предоставление грантов в форме субсидии для государственных, муниципальных учреждений «Вместе мы сила» и др.

### **Состояние воспитательной работы**

Главной целью воспитательного процесса в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» является создание условий для развития и самореализации личности и социализации обучающегося.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия Центра, выявление и работа с одаренными детьми;
- Воспитание обучающихся в духе гражданственности, патриотизма;
- Стимулирование творческих способностей обучающихся во всех

аспектах воспитательной работы Центра;

- Усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- Развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- Приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Ведется активная работа по развитию добровольческого движения. В отчетном году на базе Центра действовали местные отделения общественных движений:

- Бурятского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (отв. Аюшеев М.А.);
- первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (куратор Очирова Е.Ж.).

Было проведено 26 районные добровольческие акции по разным направлениям.

За отчетный период проведено 21 мероприятие, в т.ч. одно мероприятие республиканского уровня, в которых приняли участие около 2500 учащихся и воспитанников образовательных учреждений района и республики.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Центра соответствует целям и задачам образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние материально-технической базы и содержание здания Центра соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Основной корпус размещен в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1957 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (145 м<sup>2</sup>). Территория основного корпуса ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение и предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к централизованным инженерным сетям

(холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников в Центре смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В основном корпусе оборудовано 7 учебных кабинетов. Гардеробы и санузлы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

С 2020 года Центр является участником мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2024 гг. на территории Республики Бурятия.

В сентябре 2020 г. был открыт новый просторный корпус площадью 408 м<sup>2</sup>, на реконструкцию которого было выделено и освоено 4 миллиона 100 тысяч рублей из республиканского и муниципального бюджета. Для оснащения нового корпуса Министерством образования и науки Республики Бурятии было выделено оборудование на сумму более 6 миллионов рублей на реализацию трех дополнительных общеобразовательных программ.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было создано 200 новых мест дополнительного образования детей. На реализацию 1 дополнительной общеразвивающей программы было выделено оборудование на сумму более 1,1 миллионов рублей.

#### **Общие выводы и предложения:**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район»:

✓ Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания;

✓ Условия, созданные в учреждении для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, дальнейшему развитию воспитательного пространства;

✓ Уровень освоения учащимися программ стабильно высокий,

качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград;

✓ В учреждении созданы условия для предоставления качественного дополнительного образования по пяти направлениям дополнительного образования;

✓ Качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими результатами участия учащихся в конкурсных мероприятиях;

✓ продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы Учреждения.

## II часть.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1161 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	206 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	403 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	410 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	142 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	90 чел./7,75%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	63 чел./5,42%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 чел./2,07%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 чел./0,26%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	139 чел./11,97%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	419/36,09%
1.8.1	На муниципальном уровне	205/17,66%
1.8.2	На региональном уровне	102/8,79%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23/1,99%
1.8.4	На федеральном уровне	75/6,46%
1.8.5	На международном уровне	14/1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198/18,01%
1.9.1	На муниципальном уровне	72/6,2%
1.9.2	На региональном уровне	55/4,74%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17/1,46%
1.9.4	На федеральном уровне	41/3,53%
1.9.5	На международном уровне	8/0,69%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75/6,46%
1.10.1	Муниципального уровня	75/6,46%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./71,43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./57,14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./25%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./73%
1.17.1	Высшая	9 чел./32,14%
1.17.2	Первая	7 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	8 чел./28,57%
1.18.2	свыше 30 лет	3 чел./10,71%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./17,86%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./10,71%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./3,57%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	4
1.23.1	за 3 года	2
1.23.2	за отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

## 2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,055 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб), в общей численности учащихся	731 чел./62,96%