**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МУ «курумканское районное Управление образования»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Районный центр дополнительного образования»**

**МО «Курумканский район»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседаниипедагогического советаот «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.Протокол №\_\_\_ |  | Утверждаю:Директор МБОУ ДО РЦДОА.У. Сахманов«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

***Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа***

***социально-гуманитарной направленности***

 ***«Основы волонтерской деятельности»***

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 2 года (288 ч.)

Автор-составитель:

Очирова Евгения Жамбаловна,

педагог дополнительного образования

высшая квалификационная категория

с. Курумкан, 2022 г.

**Оглавление**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Список литературы

**Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной**

**общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования детей «Основы волонтерской деятельности» разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196);

– Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

– Уставом МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район»

– Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район» №7 от 20.01.2021 г.);

– Положением о дистанционном обучении в МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район» (утверждено приказом МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район» № 62 от 31.09.2020 г.).

**Актуальность:**

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение.

Развитие добровольческого движения в образовательном учреждении является показателем эффективной социально-педагогической работы учреждения, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:** общественно-научная предметная область.

**Вид программы:**

Программа «Основы волонтерской деятельности» является модифицированной программой, в основу которой положена программа Поярковой Л.И. и Соловьевой О.Г. «Волонтерское движение», г. Москва, 2017 г.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-17 лет. Принимаются все желающие без предварительного отбора.

Психологические особенности учащихся 13-17 лет. В подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста. Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

**Срок реализации программы:** 2 года.

Продолжительность образовательного процесса 1-ого и 2–ого годов обучения составляет по 144 часа. Общая продолжительность 2-х годичного образовательного процесса по данной программе – 288 часов.

**Форма обучения:** очная (дистанционная на платформе ZOOM, Положение о дистанционном обучении в МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район» (утверждено приказом МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район» № 62 от 31.09.2020 г.)

**Особенности организации образовательного процесса.**

Группы разновозрастные.

**Режим занятий:**

– на I году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 40 мин. учебного времени и обязательный 10- минутный перерыв);

– на II году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 40 мин. учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв)/

**1.2. Цели, задачи, ожидаемые результаты**

*Цель:* формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

*Задачи:*

*Обучающие:*

– познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;

– сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;

– познакомить с нормативно-правовыми документами волонтёрской деятельности;

– овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;

– овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;

– овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;

– обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;

– овладеть различными видами информационных технологий.

*Развивающие*:

– развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;

– развить зрительную, слуховую память;

– развить устойчивость внимания;

– развить наблюдательность, познавательную активность;

– развить выносливость.

*Воспитательные:*

– воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;

– воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

– воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;

– сформировать культуру речи;

– воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;

– воспитать лидерские качества, уверенность в себе;

– сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

– воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

**Ожидаемые результаты:**

См. Уровневая дифференциация (<https://disk.yandex.ru/i/E_k60CovpIMmpg>)

**1.3. Учебный план**

**программы «Основы волонтерской деятельности»**

**I год обучения**

Таблица 1.3.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы,** **раздела** | **Количество часов** | **Формы аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 2 | 2 | Диагностика |
| 2 | Исторические аспекты волонтерства | 10 | 6 | 4 | Творческая работа |
| 3 | Организационно-педагогические аспекты волонтёрской деятельности | 18 | 8 | 10 | Беседа |
| 4 | Психологическая подготовка волонтёра | 38 | 10 | 28 | Тренинги, ролевые игры, тест |
| 5 | Технологические аспекты волонтёрской деятельности | 68 | 26 | 42 | Создание социальной рекламы, социального плаката, проведение мероприятий |
| 6 | Промежуточный контроль | 2 | 1 | 1 | БеседаТренинг |
| 7 | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | Тест |
|  | **Итого**  | **144**  | **55** | **89** |  |

**II год обучения**

Таблица 1.3.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы,** **раздела** | **Количество часов** | **Формы аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 2 | 2 | Предварительный контроль |
| 2 | Исторические аспекты волонтерства | 6 | 4 | 2 | Беседа |
| 3 | Организационно-педагогические аспекты волонтёрской деятельности | 40 | 18 | 22 | Подготовка социального проекта, разработка и проведение PR-кампании |
| 4 | Психологическая подготовка волонтёра | 28 | 8 | 20 | Беседа |
| 5 | Технологические аспекты волонтёрской деятельности | 60 | 14 | 46 | Создание информационных буклетов, компьютерных презентаций, видеороликов, проведение акций, мероприятий |
| 6 | Промежуточный контроль | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 7 | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | Тест |
|  | **Итого**  | **144**  | **49** | **95** |  |

**Содержание программы**

**I год обучения**

**Вводное занятие – 4 час.**

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на I год обучения.

**Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.**

*Теория:* Понятия «волонтёр», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность.

Мотивы участия в волонтерской деятельности.

Роль волонтёрства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении.

Основные принципы создания и функционирования волонтёрского движения (добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике.

Личностные качества волонтёра.

*Практика:* Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Диагностика личностных качеств подростков.

**I. Раздел: «Исторические аспекты волонтёрства» – 10 час.**

**1.1. Тема: «История возникновения волонтёрства в России» – 2 час.**

*Теория:* Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

**1.2.Тема: Направления волонтерской деятельности в России – 4 час.**

*Теория:* Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

*Практика:* участие в районных акциях.

**1.3. Тема: История возникновения волонтерства в странах мира – 4 час.**

*Теория:* Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор. Молодёжные волонтерские объединения мира.

Международные волонтерские объединения.

*Практика:* Эссе «Что значит быть волонтером?».

**II. Раздел Организационно-педагогические аспекты волонтёрской деятельности – 18 ч.**

**2.1.Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности – 6 часа.**

*Теория:* Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтёрство.

Волонтёрство в сфере культуры.

*Практика:* Экскурсии в волонтёрские организации разного уровня.

**2.2.Тема: Организация деятельности добровольческого объединения – 6 час.**

*Теория:* Структура волонтёрской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

*Практика:* Разработка критериев результативности волонтерской работы. Участие в районной акции

**2.3.Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности – 6 часа.**

*Теория:* Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтёрского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского 17 отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтёра в волонтёрскую деятельность.

*Практика:* Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

**Раздел III. «Психологическая подготовка волонтёра» – 38 ч.**

 **3.1. Тема: Тренинг личностного роста – 8 час.**

*Теория:* Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения. Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

*Практика:* Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

**3.2.Тема: Тренинг коммуникативных навыков– 8 час.**

*Теория:* Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

*Практика:* Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

**3.3.Тема: Тренинг толерантности– 8 час.**

*Теория:* Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

*Практика:* Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Ролевые игры.

**3.4. Тема: Лидерство в волонтерском объединении– 8 час.**

*Теория:* Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

*Практика:* Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование. Ролевые игры.

**3.5. Тема: Рефлексия – 6 час.**

*Теория:* Понятие «рефлексия». Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя.

*Практика:* Тренинг. Тестирование.

**IV Раздел. «Технологические аспекты волонтёрской деятельности» – 68 часов.**

**4.1.Тема: Информационные технологии в работе волонтера – 22 час.**

***4.1.1.Социальная реклама –12 час.***

*Теория*: Понятие «реклама» и её разновидности. Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама. Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

*Практика:* Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

***4.1.2.Социальный плакат – 10 час.***

*Теория:* Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием тематических плакатов.

**4.2. Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности» – 12 час.**

*Теория:* Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров. Методы привлечения добровольцев в проект.

Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.

Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы). Проблемные ситуации на собеседовании.

Формы поддержки волонтеров.

*Технология организации волонтерских мероприятий.*

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов).

Способы поощрения волонтеров.

Внутренний мониторинг.

*Практика:* использование *технологии агитации и привлечения* волонтеров. Проведение *собеседования* с потенциальными участниками мероприятия.

Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций.

Разбор *этапа подготовки и реализации* мероприятия.

**4.3. Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» – 24 час.**

Теория: Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью. Статистика по проблемам асоциального поведения в молодежной среде в городе Москве и районе Коптево. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

*Практика:* проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

***Основы психологического и физического здоровья*** – встреча с врачом – **2 час**.

***Влияние курения и алкоголя на организм человека.*** Физиологическая и моральная зрелость человека (встреча с врачом) – **2 час.**

**Алкоголь и закон.** Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя (встречи с районным наркологом ЦРБ, с инспектором КДН) – **4 час.**

**Умение отказываться** (встреча с педагогом-психологом) – **4 час.**

– Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;

– Организация акций;

– Организация Интерактивной выставки;

– Организация выставки рисунка

**4.4. Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности» – 10 час.**

*Теория:*Новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

*Практика:* Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

**5. Промежуточный контроль – 2 час.**

*Теория:* Собеседование по теоретическому материалу

*Практика:* Отчёт и анализ о проведённом мероприятии. Представление эскизов социального плаката

**6. Итоговые занятия** – Собеседование. Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям. Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся. – **4 часа**

**II год обучения**

**Вводное занятие – 4 час.**

Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на II год обучения.

***Вводный инструктаж***

* Инструктаж по пожарной безопасности;
* Инструктаж по проведению прогулок, экскурсий;
* Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
* Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему.

Собеседование по материалу I года обучения.

**I. Раздел: «Исторические аспекты волонтёрства» –6 час.**

**1.1. Тема: «Волонтёрство в мировом масштабе, на федеральном и республиканском уровнях» – 4 час.**

*Теория:* Понятие «волонтёрство». Волонтерские движения в современном обществе. Молодёжные волонтерские объединения мира. Организации волонтерского движения в России. Социальные навыки, которые развиваются при активном участии в волонтерской деятельности.

Практические навыки, которые приобретают участники социальных мероприятий.

Формирование лидерских качеств.

*Практика:* участие в районной акции.

**1.2. Тема: Нормативно-правовые документы – 2 час.**

*Теория:* Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Кодекс волонтёра, Положения об организации добровольной (волонтёрской) деятельности. Кодекс добровольцев в России.

**II. Раздел. Организационно-педагогические аспекты волонтёрской деятельности – 40 час.**

**2.1.Тема: «Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями» – 4 час.**

*Теория*: Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности.

Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Реализация принципа социального партнерства между государственными и общественными организациями. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

*Практика:* участие в районной акции.

**2.2. Тема: «Целевые группы волонтерской деятельности» – 8 час.**

*Теория:* Целевые группы, на которые направлена волонтёрская деятельность. Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.).

Целевые группы, на которые делятся подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы работы для разных целевых группы. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилактики в молодежной среде.

Анализ и оценка эффективности.

*Практика:* подготовка мероприятий для разных целевых групп.

Трудовая деятельность

**2.3. Тема: Основы социального проектирования – 14 час.**

*Теория:* Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура социального проекта. Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене.

*Практика:* Разбор одного из успешно реализованных проектов школы.

Семинар «Основы создания электронной презентации социального проекта» и «Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием».

Разработка социального проекта.

Участие в реализации социальных проектов. Оценка качеству его выполнения проекта.

**2.4.Тема «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда» – 8 час.**

*Теория:*Структура и порядок проведения PR-кампании. Правила разработки эмблемы.

*Практика:* Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка эмблемы, слогана PR-кампании и логотипа мероприятия/проекта/. Определить атрибутику волонтерского отряда.

Проведение PR-кампании.

**2.5. Тема: Основы фандрайзинга социальных мероприятий – 6 час.**

*Теория:*Понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские, материальные, финансовые, временные…). Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «инвестиции», «спонсорство», «меценатство», «партнерство».

*Практика:* Разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

Самостоятельная (под контролем руководителя) организация работы по обеспечению акций в рамках школ с. Курумкан.

**III. Психологическая подготовка волонтёра – 28 час.**

**3.1.Тема: Особенности работы с младшими школьниками – 6 час.**

*Теория:* Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

*Практика:* разработка и организация детских праздников. Проведение детской игровой программы.

**3.2.Тема:Психологические особенности людей пожилого возраста – 8 час.**

*Теория:* Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста.

*Практика:* просмотр художественного фильма с последующим обсуждением.

Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов для проживающих в Доме престарелых.

**3.3. Тема: Особенности работы с детьми-сиротами – 6 час.**

*Теория:* Психологические особенности. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними с детьми-сиротами.

*Практика:* Организация выездов в Центр социальной помощи семье и детям. Проведение игровых программ, мастер-классов.

Трудовая деятельность.

**3.4. Тема: Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 8 час.**

*Теория:* Психологические особенности. Отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Основные задачи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Принципы взаимодействия с ними с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* Организация и проведение мероприятий и досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**IV. Раздел «Технологические аспекты волонтёрской деятельности» – 60 час.**

**4.1. Информационные технологии в работе волонтера –24 час.**

**Тема 4.1.1.Информационный буклет – 8 час.**

*Теория:* Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация.

*Информационный буклет.* Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* Анализ имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета.

Трудовая деятельность.

**4.1.2. Тема: Компьютерная презентация –8 час.**

*Теория:* Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* Анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием компьютерной презентации.

**4.1.3. Тема: Социальный видеоролик – 8 час.**

*Теория:* Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker.

*Практика:* работа над созданием видеоролика.

**4.2. Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий – 36 час.**

**4.2.1. Социальная акция – 18 час.**

*Теория:* Понятие «социальная акция». Виды социальных акций. Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.

*Практика:* Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых).

Разработка и проведение социальных акций:

– Письмо солдату;

– Акция «Ветеран живет рядом»;

– Акции по пропаганде ЗОЖ;

– проведение благотворительных, экологических социальных акций.

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

**4.2.2.Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» – 18 час.**

*Теория:* Первичная, вторичная и третичная профилактика (закрепление материала I г.о.). Асоциальное поведение в молодежной среде. Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Учреждений, работающие в направлении профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Привлечение партнеров в реализацию социально значимых мероприятий.

Целевая группа и ее особенность.

Формы мероприятий социального значения.

*Практика:* Проведение занятий и мероприятий для разных целевых групп (младших школьников, подростков и молодежь) с учётом особенностей целевой группы.

**5. Промежуточный контроль – 2 час.**

*Теория:* собеседование.

*Практика:* Представление информационной продукции (буклета, компьютерной презентации).

Проведение акции или мероприятия.

Подготовка и выступление агитбригады.

**6. Итоговые занятия – 4 час.**

Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям. Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/py6SAFqws0JibA>

Таблица 2.1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 36 |
| Количество учебных дней | I год обучения – 72 дняII год обучения – 72 дня |
| Продолжительность каникул | с 01 июня по 31 августа |
| Даты начала и окончания учебного года | Для первого года обучения: с 14 сентября по 31 маяДля второго года обучения: с 01 сентября по 31 мая |
| Сроки промежуточной аттестации | входная – октябрьпромежуточная – декабрьрубежная – май в конце I года обучения |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | май, в конце II года обучения |

**2.2. Условия реализации программы**

Таблица 2.2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты** | **Характеристика** |
| Материально-техническое обеспечение | Имеется | Необходимо |
| 1.Кабинет для занятий, оборудованный в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами:Столы – 6 шт.Стулья – 12 шт.2. Оборудования: – ноутбук– 1 шт.;– мультимедийный проектор;–экран;–принтер;–канцелярские принадлежности;– фотоаппарат;– видеокамера | – интерактивная панель;– ноутбук; |
| Информационное обеспечение | Сайты: dobro.ru, рдш.рфПлакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений; Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов); Методические карточки тренинговых занятий |
| Кадровое обеспечение | Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующее педагогическое образование |

**2.3. Формы аттестации**

***Формами*** проведения первичной диагностики является:

– собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;

– диагностика личностных качеств подростков.

***Предварительный контроль*** (проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года) проводится в начале II года обучения; осуществляется в виде фронтального, индивидуального и группового опроса.

***Тематический контроль*** проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

***Промежуточный контроль*** проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

• собеседование по пройденным в I полугодии теоретическим темам;

• представление информационной продукции:

- плакат – I г.о.;

- буклет, компьютерная презентация – II г.о.;

• проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

***Итоговый контроль*** проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

• собеседование по теоретическому материалу для I и II годов обучения;

• представление информационной продукции:

- I г.о. - социальный плакат – социальный буклет,

- II г.о.- компьютерная презентация, социальный ролик;

•участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной формой проверки достижений учащихся, авторы данной программы считают подготовку и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

−проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;

−проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;

− создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);

−анализ результатов проведенных мероприятий;

− мониторинг достижений волонтѐров.

**2.4. Оценочные материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели качества реализации ДООП** | **Методики** |
| Уровень теоретической подготовки воспитанников | Мониторинг результатов обучениявоспитанников по дополнительной образовательной программе <https://disk.yandex.ru/i/qLXH07Q7Tn2jPA>  |
| Уровень развития качеств личности воспитанников | Мониторинг развития качеств личности воспитанников (по методике М.И. Шиловой)<https://disk.yandex.ru/i/QcFhHIU51lG0PQ>  |
| Личностные достижения обучающихся | Мониторинг личностных достижений обучающихся<https://disk.yandex.ru/i/d094hArsxH-PGw>  |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)<https://disk.yandex.ru/i/4XuckVhY8xyROQ>  |
| Оценочные материалы  | Тренинги;Анкетирование;Диагностики. |

**2.5. Методические материалы**

**Методы обучения:**

Программа предусматривает применение различных методов и приемов. Что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

Словесный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.

Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся. Используются готовые таблицы, электронные презентации и созданные руками детей.

Практическая работа необходима при отработке навыков и умений оказания первой помощи пострадавшим, проведении эксперимента или исследования.

Творческое проектирование является очень эффективным, так как помогает развить самостоятельность, познавательную деятельность и активность детей.

Исследовательская деятельность помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выборе темы, целей, задач работы, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов.

**Формы организации образовательной деятельности:**

Образовательный процесс предполагает проведение аудиторных и выездных занятий. Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете

Аудиторные занятия включают:

– учебные занятия;

– видеолектории (просмотр и обсуждение специализиро-ванных краткометражных фильмов);

– обучающие семинары;

– тренинги;

– ролевые игры.

Выездные занятия предполагают:

– выезды агитбригад;

– организацию трудовой занятости: организацию отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев и т.д.;

– участие в районных акциях;

– экскурсии в волонтёрские организации разного уровня и др.;

**Педагогические технологии, используемые в обучении.**

– Личностно-ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

– Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

– Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

– Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

– Проектная технология. В основе этой технологии лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

**Дидактические материалы:** <https://disk.yandex.ru/d/KbgmRenGQpmv1g>

**–** игры;

– тренинги;

– анкетирование.

**2.6. Список литературы:**

*Нормативные правовые акты*

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004 — 32 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон Российской Федерации №135-ФЗ РФ от 11 августа 1995 «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 года №1726-р;
7. Конвепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г. от 15 ноября 2019 г. N 2705-р;
8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 – Москва, 2014. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2021 г. №28
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Устав МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район»

***Список литературы для педагога***

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009

3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005

4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.

5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012

7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008

8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.

9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.

10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, 30 социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).

11. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.

12. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

13. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.

14. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.

15. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.

16. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.

18. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтёров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольнику. 2004. №6.

19. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

***Интернет-источники:***

1. «Библиотека волонтера» форума www.charite.org.ua http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319

2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>

3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>

4. Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности http : // semya - protiv - narkotikov. ru / motivaciya - uchastiya - molodezhi - v- dobrovolcheskoy -deyatelnosti

5. Косова, У. П.Психологические характеристики волонтерской деятельности http://elibrary.ru/

6. Практическое руководство для начинающих волонтеров http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82

***Список литературы для учащихся***

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008. 31

2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006

3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.

4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.

5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

6. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.

7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.

8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.

9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.

10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

***Интернет-источники:***

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>

3. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>

4. Практическое руководство для начинающих волонтеров http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82