



МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район»

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности
«Земля – наш общий дом»**

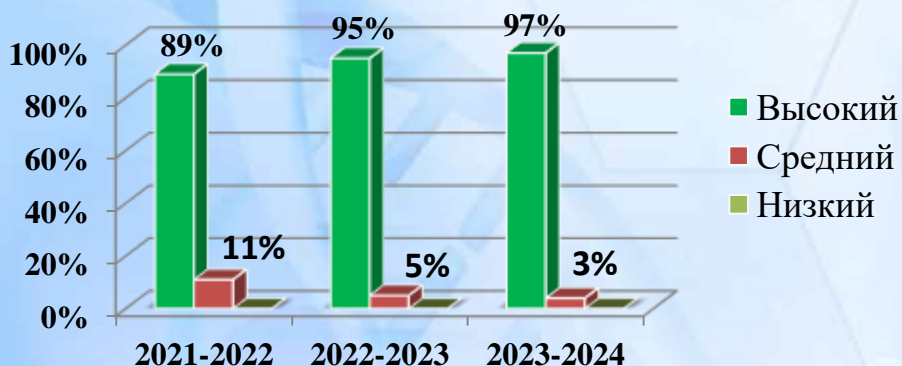
в наглядных формах представления анализа результативности

**Леонтьев Андрей Владимирович,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории**

Уровень освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей воспитанниками определяется при помощи методики «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе», который включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
2. Мониторинг развития качеств личности воспитанников.
3. Мониторинг личностных достижений обучающихся.

Уровень освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей (в %)



Показатели оценки предметных результатов освоения программы:

- Формирование основ естественнонаучных представлений;
- Владение элементарными энциклопедическими знаниями;
- Экологически-ответственное поведение;
- Практические умения и навыки;
- Познавательная активность.

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

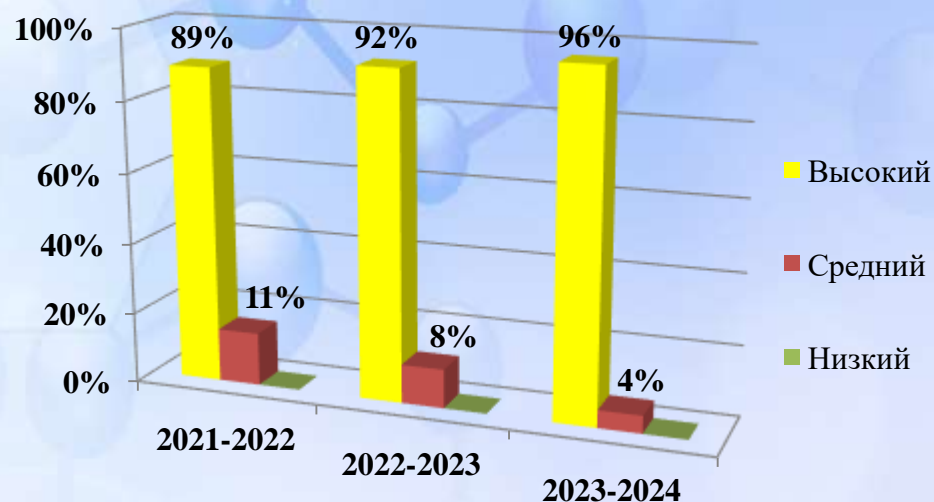
Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

Промежуточный контроль проводится в декабре (по пройденным в I полугодии темам).

Итоговый контроль проводится в мае (по завершению учебного года)

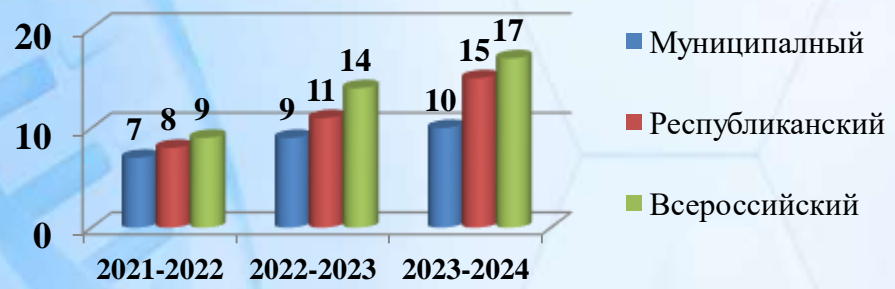
Определения уровня развития качеств личности воспитанников проводится на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой.

Уровень развития качеств личности воспитанников



Продуктивность использования современных образовательных технологий подтверждается достижениями воспитанников в мероприятиях различного уровня

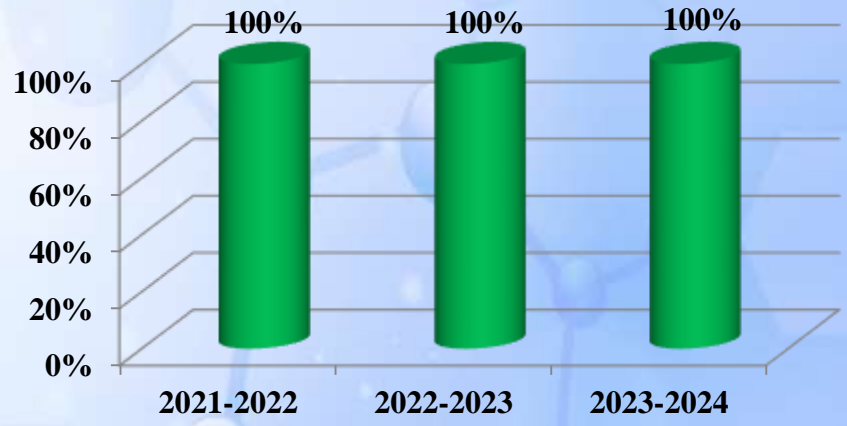
Мониторинг количества победителей и призеров на различных конкурсах, конференциях и олимпиадах (с 2021 по 2024 учеб.годы)



Анализ результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год: Оценка результативности реализации ДООП включает в себя входную, промежуточную и итоговую диагностику. Тесты и диагностические методики подобраны с учетом основных образовательных компетенций и их значении в развитии ребенка. Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг выявлена в результате мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов.

В рамках НП «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» ДООП «Земля – наш общий дом» в 2022г. приняла участие в конкурсе по созданию новых мест в системе дополнительного образования Республики Бурятия, и выиграла конкурс по естественно-научной направленности. В результате было получено оборудование на сумму 1 100 000 рублей, увеличено количество мест на 36 детей.

Помимо контроля полученных знаний и навыков воспитанников, проводится анкетирование родителей об удовлетворенности результатами реализации дополнительной общеобразовательной программы «Земля – наш общий дом» (по методике Е.Н. Степановой), который на протяжении последних трех лет показывает 100%.



Сохранность контингента обучающихся по программе «Земля – наш общий дом»

Учебный год	Кол-во детей на начало учебного года	Кол-во детей на конец учебного года
2021-2022	36	36
2022-2023	36	36
2023-2024	36	36

