



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»**

с. Курумкан, ул. Балдакова, 45 «Н» тел. 8(30149) 41-5-24, эл.адрес: kurumkan-cdt@yandex.ru

Проект «Озеленение школьного двора»

1. Описание проекта

1.1. Актуальность проекта

Проект озеленения школьного двора позволяет не только закрепить на практике теоретические знания учащихся о роли зеленых растений, об их экологических особенностях и улучшить качество образовательной среды. Данный проект помогает обучающимся проявить свою творческую активность (планирование двора, посадка зеленых насаждений и уход за ними), самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

Немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов, учеников и родителей. У родителей появляется возможность наблюдать своего ребёнка во время социального становления как личности в обществе. Тесное сотрудничество педагогов и родителей повышает положительный имидж учреждения. Красивый участок у учреждения вызывает положительные эмоции, поднимает настроение. Для благоустройства двора не требуется много средств.

Состояние территории учреждения всегда в поле зрения односельчан. Это налагает на коллектив большую ответственность по воспитанию у обучающихся бережного отношения к богатству края, эстетического вкуса и умению ценить прекрасное.

Цветы - это идеальный и универсальный инструмент в ландшафтном дизайне. Они придали нашему двору неповторимое очарование. Каждый цветок - это уникальное творение природы. Польза цветов в их красоте, а красота людям необходима. Цветники стали элементами декора пришкольного участка, служат прекрасным украшением для него.

Каждый год цветники имеют различные размеры, формы, композиционные решения, сочетания декоративных растений. Учитываются их особенности – высота и диаметр куста, сроки цветения, совместимость с

другими видами, экологические параметры (переносимость света и тени) и многие другие аспекты.

Мы хотим, чтобы в нашем дворе каждый чувствовал себя комфортно, мог бы хоть на время окунуться в мир природы.

1.2. Цель:

Создание экологически благоприятной среды вокруг Центра, озеленение и благоустройство школьного двора.

1.3. Задачи:

- объединить усилия педагогов, обучающихся, родителей, направленные на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории учреждения, создать единую духовную среду, благодаря участию в общем деле, общим интересам, желаниям;
- ландшафтное экологическое проектирование школьного двора;
- формировать у детей эколого-биологические знания;
- благоустроить школьный двор для отдыха и проведения внеурочных занятий.

2. Этапы реализации проекта.

Срок реализации проекта: апрель - сентябрь.

Проект делится на пять этапов:

№	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	апрель
2.	Проектировочный	Построение схемы деятельности	апрель
3.	Практический	Реализация проекта	май - август
4.	Аналитико - коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Май - август
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов.	Август - сентябрь

Подготовительный этап

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Проведение анализа экологического состояния территории учреждения	Завхоз, педагоги экологического

		направления , обучающиеся
--	--	---------------------------

Проектировочный этап

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Разработка проекта школьного двора: - создание проектной группы; - составление плана озеленения и благоустройства школьного двора.	Педагоги экологического направления, обучающиеся

Практический этап

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Приобретение семян и выращивание рассады	Педагоги экологического направления, обучающиеся
2.	Обработка почвы	
3.	Высадка рассады	
5.	Благоустройство территории возле искусственного водоема	
6.	Уход за посаженными цветочными культурами	
7.	Осенние работы: - подготовка семян к хранению; - обработка почвы	

Ресурсная база проекта

Материальные:

- инвентарь: лопаты, грабли, метлы, носилки, ведра

Технические:

- трактор для подвоза земли.

Кадровые:

- завхоз,
- коллектив Центра,
- коллектив обучающихся.

Требования к проекту.

1. Школьный двор в проекте озеленения должен выглядеть как единое целое.
2. Использовать различные виды художественного оформления

3. Необходимо учесть виды растений при посадке в разных частях школьного двора.

5. Распределить задания по объединениям.

3. Ожидаемые результаты

- Развитие у обучающихся практических навыков выращивания растений.
- Воспитание положительного отношения у обучающихся как к своему, так и к чужому труду, любви к природе.
- Обогащение учеников эколого-биологическими знаниями.
- Формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности.
- Усиление мотиваций к добровольческой деятельности, заинтересованность детей трудом.
- Благоустройство школьного двора для отдыха и проведения внеурочных занятий.

4. Заключение

Хорошее озеленение Центра и содержание ее в порядке одна из ведущих задач в воспитании обучающихся, поэтому благоустройство школьного двора формирует у школьников любовь к родной природе, ответственность за ее состояние, воспитывает экологическую культуру учащихся и бережное отношение к окружающей природе.

Школьный двор - понятие широкое. Мы хотим создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы – таков был замысел данного проекта.

Двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.