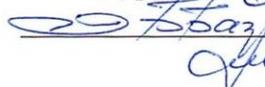


УТВЕРЖДЕНО

Постановлением администрации
МО «Курумканский район»

от « _____ » _____ 20__ г.

Первый заместитель
руководителя администрации
МО «Курумканский район»

 В.Б. Сансанов

Директор МБОУ ДО «Районный центр
дополнительного образования» МО
«Курумканский район»

 А.У. Сахманов

Начальник МУ «Курумканское районное
управление образования»

 В.И. Маланов

Председатель Управляющего Совета
МБОУ ДО РЦДО МО
«Курумканский район»

 А.Н. Хурхесов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»
на 2021-2024 г.г.**

с. Курумкан
2021 г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район» на период до 2024 г.
2. Основание для разработки Программы	Концепция модернизации дополнительного образования. Муниципальная ведомственная целевая программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Курумканский район» на 2016-2019 годы». Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы.
3. Заказчик Программы	МУ «Курумканское районное управление образования»
4. Разработчик	МБОУ ДО «районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район»
5. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район», повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. • Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. • Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; • Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности. • Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район». • Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью села, района. • Создание имиджевой политики МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район». • Укрепление материально-технической базы учреждения.
7. Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2021 по 2024 годы (включительно) 1-й этап – 2021-2022 гг. – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2022-2023 гг. – основной (реализация Программы). 3-й этап – 2024 г. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
8. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район».

9. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром • Новое качество образовательного процесса: • Повышение эффективности системы управления в учреждении. • Улучшение качественного состава кадров МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район». • Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Учреждения. • Формирование привлекательного имиджа Учреждения. • Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. • Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Учреждения. Укрепление материально-технической базы учреждения. • Удовлетворенность выпускников Учреждения уровнем полученного образования • Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения
11. Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Исполнители представляют текстовый отчет по реализации Программы заказчику – МУ «Курумканское районное управление образования»</p> <p>Дата представления отчетов заказчику – ежегодно до 30 декабря</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных сельчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом ко всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Дома детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Учреждения всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Республике Бурятия», нормативно-правовыми актами министерства образования, социального развития, молодежной политики и спорта, органов местного самоуправления, Уставом и договором с Учредителем. Учредителем Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» муниципального образования «Курумканский район» с. Курумкан (далее МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район») является администрация муниципального образования «Курумканский район».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Тип организации – организация дополнительного образования

Вид учреждения: центр дополнительного образования

Юридический адрес: 671640, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 45 «Н».

Существование и развитие МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

В Учреждении представлена возможность выбора направления деятельности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- военно-патриотическое.
- техническое

Порядок приема обучающихся в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

Всего в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» обучается 1013 воспитанников.

На протяжении многих лет приоритетными направлениями в деятельности МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» является художественное, туристско-краеведческое и естественно-научное. Данными направлениями охвачено 58,6% воспитанников (художественное – 10,9%, туристско-краеведческое – 28,3% естественно-научное – 19,4%), 4,4% вовлечены в военно-патриотическую деятельность, 15,6% – в социально-педагогическую.

В 2020-2021 учебном году техническое направление получило особое развитие. Численность воспитанников данного направления составляет 21,4% от общего количества обучающихся в учреждении.

**Характеристика кадрового потенциала
МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»**

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1.	Занимаемая должность	Директор	1
		Методист	1
		Педагог-организатор	1
		Педагог дополнительного образования, в т.ч. по совместительству	26
		Общее количество	29
2	Возраст	20-30 лет	7
		30-40 лет	11
		40-55 лет	8
		Свыше 55 лет	3
3.	Стаж работы	До 5 лет	11
		От 5 до 10 лет	6
		От 10 до 20 лет	7
		Свыше 20 лет	5
4.	Образование	Среднее	4
		Среднее специальное	4
		Высшее	21
5.	Квалификация	Высшая квалификационная категория	8
		I категория	8
		II категория	–
		Не имеют категории	13

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Педагоги в возрасте 20-40 лет составляет 62%. Основных педагогов – 21. Без перерывов последние 5 лет в дополнительном образовании работают не более 80% педагогического состава учреждения

Тем не менее, есть педагоги активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие работы под их руководством являются призерами и победителями в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях.

Особенности организации образовательного процесса

Организация дополнительного образования детей осуществляется на нескольких общеобразовательных школах на основе договора о сотрудничестве: МБОУ «Аргадинская СОШ», МБОУ «Барагханская СОШ», МБОУ «Гаргинская СОШ», МБОУ «Курумканская СОШ №1», МБОУ «Курумканская СОШ №2», МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Могойтинская СОШ», МБОУ «Сахулинская СОШ», МБОУ «Элысунская ООШ», МБДОУ «Курумканский детский сад «Росинка» и МБДОУ «Курумканский детский сад «Малышок».

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

Информация о реализуемых образовательных программах:

Туристско-краеведческий отдел: «Живой родник», «Литературное краеведение», «Тропинки родного края», «Исследователи родного края», «Отчий край», «Юный экскурсовод», «Моя малая родина».

Художественный отдел: «Рукодельница», «Юный художник», «Школа лепки», «Волшебный сундучок».

Естественно-научный отдел: «Тэрэнги», «Юный эколог», «Школьное лесничество», «Юный биоинженер», «Математика вокруг нас», «Экология и дети».

Социально-педагогический отдел: «Юный журналист», «Будь активен с РДШ», «Волонтеры», «Перспектива», «Развивайка», «Телевизионная журналистика «Перспектива».

Военно-патриотический отдел: «Юный патриот».

Отдел технического творчества: «RoboLab», «Основы робототехники. WeDo 2.0», «Видеостудия», «Стрижи», «Model Art».

Все программы модифицированные Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ – 1 год, 2 года и 3 года. Преобладают программы с трехлетним обучением (27 ДОП – 93,1%).

Одним из главных положительных достижений деятельности МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» является реализация интеграции общего и дополнительного образования в Курумканском районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» со школами является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса

МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» является организатором многих районных массовых мероприятий. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям около 2500 человек в год.

Традиционными мероприятиями стали:

- Районный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Художники Бурятии»;
- Районная эколого-биологическая НПК «Край, в котором мы живем»;
- Районный фестиваль волонтерских школьных групп;
- Районный заочный этап всероссийского заочного конкурса «Зеленая планета»;
- Районная краеведческая НПК «Открытый мир» среди учащихся 5-6 классов;
- Районная научно-практическая конференция по экологии и декоративно-прикладному искусству «Мир, в котором я живу»;
- Районный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»;
- Районный этап Всероссийской заочной выставки детского творчества «Живи, Земля!»;
- Районный заочный конкурс школьных СМИ «Послушайте ветерана», посвященный Дню Победы в ВОВ (1941-1945 гг.);

- Районная олимпиада по школьному краеведению среди учащихся 9-10 классов;
- Районный слет Российского движения школьников
- Районный экологический фестиваль «Марш парков»;
- Районная научно-практическая конференция среди учащихся 7-8 классов «Равнение на Победу», посвященная Дню Победы в ВОВ (1941-1945 гг.);
- Районный заочный конкурс детских рисунков и сочинений «Мирное небо над головой», посвященный Дню Победы в ВОВ (1941-1945 гг.);
- Районная акция «Зеленый патруль»;
- Районная экологическая акция «Посади дерево»;
- Районный месячник по охране и сохранению природы;
- Районный семинар руководителей пресс-центров;
- Районный заочный конкурс школьных СМИ «Открытым взглядом»;
- Районная олимпиада по школьному краеведению среди учащихся 5-6 классов;
- Районный конкурс детского рисунка «Книжка и я», посвященный популяризации бурятской литературы;
- Районная акция в рамках Всемирных дней наблюдения птиц;
- Районный заочный конкурс краеведческих проектов «Моя Земля Курумкания...»;
- Районный конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама», посвященный Дню матери;
- Районная эколого-культурная акция «Покормите птиц!» в рамках Всемирных Дней наблюдения птиц;
- Районная акция «Сохраним лесную красавицу»;
- Районная олимпиада по школьному краеведению среди учащихся 7-8 классов;
- Районный этап Республиканского конкурса художественного слова «Чудесный клад Бурятии»;
- Районный этап Республиканского конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Сувенир Бурятии».

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МО «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»

2.1. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития

Анализ внешней среды

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» определяется рядом факторов: расположение сел, в школах которых функционируют объединения Центра, реальные образовательные потребности населения села, ближайшие перспективы развития, определяемые Концепцией модернизации российского образования.

Сложившаяся практика работы учреждения дополнительного образования в районе показывает, что предоставляемые ими услуги формируются, исходя из возможностей самого учреждения, из имеющегося кадрового потенциала, в частности, без учета потребностей и интересов потребителей этих услуг – детей. Следствием этой ситуации стала диспропорция между различными направлениями услуг дополнительного образования, неопределенность приоритетных направлений.

Анализ ***внутренней образовательной среды*** показал, что хороший профессиональный уровень педагогов позволяет воспитанникам добиваться значительных результатов в мероприятиях различного уровня.

Проведенный анализ состояния образовательной деятельности МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают туристско-краеведческому, техническому и естественно-научному направлениям.

В МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» принимаются все желающие дети без отбора, а, следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому

важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления **социального заказа**, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способна предоставить школа.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения по дополнительному образованию играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования, отдела культуры состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона предметных кружков;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- расширение методической службы, организация методического объединения педагогов дополнительного образования;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район», необходимо было провести анализ современного состояния и проблем учреждения за 2019-2020 года в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности.

К числу достижений отнесены:

- положительная динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием.

*Сравнительная характеристика обучающихся по годам обучения
и направлениям деятельности (за последние 3 года).*

№ п/п	Направленность	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	начало 2020-2021 уч. год
1.	Художественная	110	183	110
2.	Туристско-краеведческая	117	135	287

3.	Естественно-научная	87	69	197
4.	Социально-педагогическая	165	188	158
5.	Военно-патриотическая	56	23	45
6.	Техническая	59	91	216
	Всего обучающихся	594	689	1013

- образовательного процесса на основе современных образовательных программ и др.

- увеличение количества районных мероприятий, проводимых МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».

2017-2018 у.г. – 30 мероприятий;

2018-2019 у.г. – 34 мероприятия;

2019-2020 у.г. – 35 мероприятий.

Вместе с тем критический анализ организации дополнительного обучения детей в 2019-2020 учебном году позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных в основном на среднего ученика;

- недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;

- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;

- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у обучающихся прежде всего конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Результаты анализа показали:

Сильные стороны

- Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием;

- Положительная динамика показателей призовых мест участия в муниципальных и республиканских конкурсах;

- Традиционные мероприятия районного масштаба;

- Интеграция учреждения дополнительного образования со школами;

- Хороший профессиональный уровень педагогов.

Слабые стороны

- Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;

- Проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач;

- Наблюдается тенденция старения педагогических кадров;

- Тенденция к замыканию дополнительного образования детей в рамках одного учреждения;
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- Качество образовательного процесса по реализуемым дополнительным образовательным программам не всегда соответствует, современным требованиям. Прежде всего, не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования детей; не развиты новые формы его оценки – оценки открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной);
- Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- Несовпадение предлагаемых дополнительных образовательных услуг с интересами и потребностями жителей села;
- Недостаточная работа с семьей в дополнительном образовании.

Возможности

- В результатах образовательного процесса дополнительного образования заинтересованы родители и органы местного самоуправления;
- В результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения района;
- Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг
- Система районных конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.

Угрозы (ограничения)

- Удаленность учреждения от регионального центра.

2.2. Концептуальные основания Программы

Программа развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» разработана в соответствии с районной программой «Развитие системы образования в Курумканском районе на 2018-2023 гг.» и в поддержку Проекта «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное

участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно развертывается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании Дома детского творчества как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» и социума в единый социально-педагогический процесс;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, – это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработочской, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся: Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе – научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде Центра здорового образа жизни.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» – развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном районе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»:

- социальная – способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- поликультурная – понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур
- интеллектуальная – овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий

- информационная – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации
- развивающая – способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане
- адаптивная – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений
- деловая – владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике
- творческая – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, *миссией* муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» муниципального образования «Курумканский район» является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в селе, деревне, районе.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
- Создание имиджевой политики МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Разработка и принятие Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования на 2020-2024 гг. (далее Программы) направлены на решение вышепоставленных задач.

Программа предназначена:

- для администрации и педагогов МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»;
- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в муниципальном образовании «Курумканский район»

Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание, обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

4. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ ДО «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МО «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»

В рамках современной политики образование, и в частности – дополнительное образование детей – рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих, определенный вклад в социальную и экономическую жизнь района. Этот вклад заключается в следующем.

Включенность детей в систему дополнительного образования является средством:

1. повышения качества жизни детей и их родителей;
2. роста доступности ресурсов для населения района и эффективного их использования;
3. повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг для населения.

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества среды в Курумканском районе. В частности, влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой в условиях усиления миграционных процессов; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений; сохранение бесплатности дополнительного образования детей, включение детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов является средством их социальной защиты.

Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, организация работы с одаренными детьми, включение их в научно-техническое творчество способствует обеспечению роста и повышения конкурентоспособности экономики села.

Предоставление возможности детям для занятий в системе дополнительного образования является проявлением заботы о человеке, служит укреплению института семьи, поддержке материнства и детства.

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования детей является ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

Познавательная – повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания;

Социально-адаптивная, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде;

Воспитательная, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

Информационно-коммуникативная, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника;

Личностно-образующая, результат которой выражен в структуре полноценной личности;

Обеспечение **культурно-досуговой деятельности**;

Информационно-методическая, обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях обновленного учреждения дополнительного образования:

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие – вариативность образования, то есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Четвертое условие – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых, повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» по созданию ситуации успеха:

- Создание образовательных детских творческих объединений с широким спектром деятельности;

- Создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;

- Включение всех обучающихся в разнообразную деятельность МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» (смотри, конкурсы, творческие отчеты, концерты, выставки и т.д.);

- Подготовка педагогов МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка программы развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»;

- Разработка концепции воспитательной системы МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»;

- Разработка образовательной программы МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»;

НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения и их экспериментальная проверка;

НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:

- Обновление содержания дополнительного образования;

- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;

- Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;

- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования детей в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;

- Развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;

- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

Этапы развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
<p style="text-align: center;">I этап – этап формирования структуры и содержания образования</p>	<p style="text-align: center;">2021-2022 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой основы. 2. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3. Корректировка учебного плана. 4. Разработка образовательной программы на основе программы развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»; 5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 6. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. 7. Развитие воспитательной системы МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» 8. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.
<p style="text-align: center;">II этап – этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.</p>	<p style="text-align: center;">2022-2023 гг.</p>	<p>Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» и корректировка программы ее развития.</p> <p>Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».</p>
<p style="text-align: center;">III этап – завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»</p>	<p style="text-align: center;">2024 гг.</p>	<p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» и программы ее развития.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».</p> <p>Организация подписки на предметные газеты и журналы.</p> <p>Пополнение научно-методической базы методического кабинета МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».</p>

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- **обеспечение** доступности дополнительного образования детей;
- **создание** условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- **создание** условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- **управление** развитием системы дополнительного образования детей;
- **формирование** нормативно-правового обеспечения;
- **формирование** воспитательной системы
- **формирование** эффективных экономических отношений в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».

5.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений на базах всех общеобразовательных учреждений	весь период	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район», педагоги дополнительного образования
2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	Весь период	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» совместно с УО
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования совместно с соц. педагогами школ
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»
5.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2021 год	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»

5.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнение книжного фонда; ▪ Пополнение библиотечного фонда 	Весь период.	Директор
2.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев. 	Весь период	Методист, педагог-организатор
3.	Проведение педагогических семинаров по теме «Личностно-ориентированное образование»	Весь период	Директор, методист

4.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»
5.	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги
6.	Проведение научно-практической конференции «Дополнительное образование. Перспективы развития»	2021 г.	РЦДО, УДО
7.	Проведение районных семинаров: «Развитие системы дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Научно-методический семинар по исследовательской деятельности «Новые образовательные технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей»	2021 2022 2023	
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги
9.	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Методист
10.	Участие в районных, республиканских семинарах	В течение всего периода	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»

5.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2021 г.	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня	Весь период	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район», педагоги дополнительного образования

3.	Участие в конкурсе авторских программ дополнительного образования детей		Педагоги дополнительного образования
4.	Участие в районных конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»,
5.	Организация и проведение районных конкурсов проектов	Ежегодно	РУО, МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»
6.	Проведение родительских собраний в творческих объединениях	Ежегодно	Педагоги

5.4. Управление развитием системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: – организация (создание) деятельности МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район», по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; – разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; – внедрение системы мониторинга образовательных результатов в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»; – разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; – мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; – включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.	2021-2022 г.	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»
2.	Утверждение образовательных программ	Весь период	Директор

5.5 Формирование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы развития МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»	2021 г.	Директор, методист
2.	Разработка и корректировка учебного плана	2021-2022 гг.	Директор, методист
3.	Совершенствование положений МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» с учетом реализации новой программы развития	2021-2022 гг.	Директор, методист
4.	Актуализация и утверждение номенклатуры дел МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»	Декабрь 2020 г. Декабрь 2021 г. Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г.	Директор, делопроизводитель

5.6. Формирование воспитательной системы МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую и полифункциональную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию. Системообразующая деятельность МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самостоятельность. Системообразующая деятельность в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – творческое объединение;
- воспитательное пространство школы, на базе которой функционирует объединение;
- воспитательное пространство села (территории).

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в современном социокультурном пространстве происходит также посредством детских и юношеских общественных организаций, объединений, движений. Сегодня мощным средством воспитания новых поколений является детское движение. Детское движение во взаимодействии с системой дополнительного образования детей, общеобразовательной школой, семьей и другими социальными институтами является действенным средством воспитания.

Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»	2021	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»
2.	Разработка и реализация программы воспитания и социализации воспитанников МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»	2021-2024	Педагог-организатор
3.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»	Весь период	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
5.	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	2021-2024	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО

			«Курумканский район»
6.	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»	Весь период	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
7.	Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними	Весь период	Администрация МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район», педагоги дополнительного образования

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Программа развития рассчитана на 3 года (сентябрь 2021 года – декабрь 2024 год).

Реализация Программы должна дать следующие **результаты**:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях,
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных населенных пунктах районах. Сохранение и развитие сети творческих объединений.
3. Востребованность населением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенность их спектром
4. Новое качество образовательного процесса:
 - увеличится доля воспитанников, обучающихся в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» в соответствии с современными требованиями
 - увеличится доля педагогов в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район», работающих в соответствии с современными требованиями;
 - наличие новой системы оценки качества образования в МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» на основе компетентностного подхода;
 - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
 - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.
5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
6. Улучшение качественного состава кадров МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».
7. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».
8. Формирование привлекательного имиджа МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район».
9. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
10. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район». Укрепление материально-технической базы учреждения.
11. Удовлетворенность выпускников МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» уровнем полученного образования.
12. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.